

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финуниверситета  
  
Н.Н. Нестерова  
«28» июня 2023 г.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Стрельникова Т.Д. – д-р геогр. н., доцент старший преподаватель кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе \_\_\_\_\_ О.Н. Левчegov

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является всестороннее, научно обоснованное рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ориентироваться в природоохранном законодательстве;
- соблюдать правила поведения в естественной природной среде;
- соблюдать правила пользования бытовыми химическими веществами, удобрениями, гербицидами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на

	<p>пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		2	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10,
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		12	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10,
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Провести анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности		
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10,
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и стоков		
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10,
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов		
Раздел 3. Экологическое регулирование		16	
	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04,
	Методы экологического регулирования. Эколоого-географические ситуации в России	4	

Тема 3.1.Методы экологического регулирования	В том числе, практических занятий	4	OK05, OK07, OK09, OK10,
	Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России		
	Самостоятельная работа студентов подготовка доклада по теме «Экологическое регулирования на территориях Российской Федерации»	4	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10,
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции		
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10,
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10,
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10,
	Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на территории Российской Федерации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		42	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)**

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/515354>

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/>.
2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru/>.
3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/>.
4. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920363>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Обоснованность и реальность прогнозирования экологических последствий различных видов производственной деятельности	Оценка по результатам устного опроса Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции	Полнота и точность оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте. Умение соотносить качество выпускаемой продукции с экологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильность определения причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Оценка по результатам письменного опроса
Уметь выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Умение ориентироваться в различных методах, технологиях и аппаратах утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Умение ориентироваться в различных направлениях ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Полнота представления о видах и признаках классификации природных ресурсов. Знание и понимание условий устойчивого состояния экосистем	Оценка по результатам устного опроса
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод	Полнота представления об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду, способах предотвращения и улавливания выбросов и методах очистки промышленных сточных вод	Проверочная работа
Знать основные источники и масштабы образования отходов производства	Полнота представления об основных источниках и масштабах образования отходов производства	Оценка по результатам письменного опроса
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Знание и понимание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Полнота представления о ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности	Тестирование
Знать пути обеспечения ресурсосбережения задачи охраны	Полнота представления о путях обеспечения ресурсосбережения,	Оценка по результатам письменного опроса

о окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	о задачах охраны окружающей среды. Знание природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации	
Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Наименование используемых активных и интерактивных форм	Количество часов
4	Практическое занятие	Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Мозговой штурм: «Альтернативные источники энергии»	2
4	Практическое занятие	Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Деловая игра: «Древние и современные способы утилизации твердых бытовых отходов»	2
4	Практическое занятие	Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Семинар: «Концепция экологической безопасности»	2
Итого				6